**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 51**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 5, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozmawia o swoich zainteresowaniach.

- Uczeń rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu.

- Uczeń rozmawia o obejrzanym filmie i wizycie w muzeum.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- rozmowa,

- pytania/odpowiedzi,

- wywiad,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z ilustracjami w zadaniu 1, str. 56. Pracując w parach wypisują jak najwięcej dyscyplin sportu, które można uprawiać (na statku). Swoje propozycje przedstawiają na forum.

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania audio 37. Następnie pracują w grupach trzyosobowych i wymyślają zakończenie tej rozmowy. Korzystają przy tym ze zwrotów (rozmowa telefoniczna ze studiem fitness) ze str. 50. Wybrana grupa prezentuje rozmowę na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadania 1-6, str. 56 z „Testet euch selbst”. Nauczyciel/ka daje uczennicom i uczniom określony czas na wykonanie zadania (ok. 15 minut). Następnie prosi wybraną parę o zaprezentowanie wyników swojej pracy dotyczącej zadań cząstkowych 1-6 na forum klasy. Po każdym zadaniu cząstkowym prosi innych uczniów o prezentację na forum, tak aby wszyscy byli możliwie aktywni.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują samodzielnie i dokonują autorefleksji na temat opanowanych umiejętności korzystając przy tym z deskryptorów zawartych w tabelce na str. 56.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie materiału z Kapitel 5 i przygotowanie się do testu.